

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Президиума
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 05 _____ 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «21» 06 _____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«6В01511 – География-История»
Уровень: Бакалавриат

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01511-География-История»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель ГУ «Областное управление образования города Караганды»</p> <p> Жім Е.М.</p> <p>« 03 » 2024г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Директор СПИИ им. Н. Турмакова</p> <p> Султанов С.А.</p> <p>« 27 » 2024г.</p> 
--	--

«СОГЛАСОВАНО»

Директор СПИИ «Муратер»

 Утебаев Н.Г.

« 11 » 2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «6В01511-ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ» РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
2. Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года № 604
3. Приказа Министра образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152
4. Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года № 569.
5. Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133);
6. Приказа Министра образования Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
7. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;
8. Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года, № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
9. Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, разработанной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
10. Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года, № 484.

№	Паспорт образовательной программы	страница
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	5
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Сертификационная программа (minor) «Геоэкология и охрана окружающей среды»	22
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	23
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	25
23	Модель выпускника образовательной программы	27

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. **Код и наименование образовательной программы:** 6B01511 – География-История
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** 6B01- Педагогические науки, 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
3. **Группа образовательных программ:** B014 Подготовка учителей географии
4. **Объем кредитов:** 240
5. **Форма обучения:** очная
6. **Язык обучения:** русский
7. **Присуждаемая академическая степень:** бакалавр образования по образовательной программе 6B01511 – География-История
8. **Вид ОП:** действующая
9. **Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования):** 6
10. **Уровень по НРК (Национальная рамка квалификации):** 6
11. **Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций):** 6
12. **Отличительные особенности ОП:**
ВУЗ-партнер (СОП)
ВУЗ-партнер (ДДОП)
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** KZ83LA00018495, приложение №016 от 28.07.2020г.
14. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации:** ARQA, 30.12.22-29.12.27
15. **Цель ОП:** подготовка конкурентоспособного педагога, обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для осуществления научно-педагогической, профессионально-практической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.
16. **Квалификационная характеристика выпускника:** «6B01511 – География-История»
 - а) **Перечень должностей выпускника:** «Педагог. Учитель средней школы», «Педагог. Преподаватель колледжа».
 - б) **Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:** проектно-изыскательские исследования, фундаментальные и прикладные научные и географические проекты, участие в работе органов охраны природы и управления природопользованием, эколого-географический мониторинг окружающей среды, предоставление образовательных, туристических услуг, организации образования.
 - в) **Виды профессиональной деятельности выпускника:**
 - образовательная: в качестве организатора туристско-краеведческой и экологической работы, учебного процесса по предметам географии и истории в образовательных учреждениях села, района, города, области, республики, организатор

учебно-воспитательного процесса школ и образовательных центров

- научно-исследовательская: выполнение научных исследований в экологических и природоохранных организациях;

- проектная: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (топографические съемки, создание карт, метеоплощадок), экологических троп, рекреация, обводнение, реконструкция, районная планировка (например, производственной и социальной инфраструктуры, природных и социально-экономических объектов др.);

- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, туристско-краеведческие и природоохранной организации и т.п.);

- экспертная деятельность в должности экспертов в различных организациях по проблемам охраны природы, природопользования, народонаселения, регионов и др. (экспертиза проектов, городов, районов и сельских округов, оценочные процедуры, обоснования проектов и т.д.);

- организационно-технологическая деятельность в системе мониторинга за природной средой, земельных и природоохранных организаций, в туристско-краеведческих и экологических учреждениях и др.

г) **Функции профессиональной деятельности выпускника:**

–обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

–воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает культурную осведомленность, языковую компетентность и др.;

–методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;

–исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; выявляет потребности и затруднения в обучении;

–социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Виды компетенций	Код результата обучения	Результаты обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Владеет теоретическими знаниями в области методологии истории, классифицирует теории исторического процесса и исторического познания мира, владеет достоверной научной информацией для характеристики этнической и геодемографической картины мира. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Азии и Африки.
	PO 2	Применяет знания в обучении, воспитании и развитии детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, умеет проектировать и осуществлять организацию педагогического процесса по курсу географии и истории. Обосновывает задачи, принципы инклюзивного образования и нормативное регулирование учебно-воспитательного процесса в инклюзивной школе.
	PO 3	Анализирует и применяет знания теоретических вопросов экономической, социальной и политической географии, методов анализа экономической географии, политико-административной карты, географии населения, природных ресурсов и хозяйства СНГ, размещения производительных сил стран и экономики районов. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки.
Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 4	Владеет теоретическими основами этнографии народов мира, новой и новейшей истории стран Европы и Африки, Азии и Африки, особенностей этнографии казахов и народов мира, особенностей культуры, быта и образа жизни многочисленных этносов мира и кочевой цивилизации.
	PO 5	Демонстрирует теоретические знания при проведении научных наблюдений за физическими процессами, анализирует результаты теоретических и экспериментальных результатов, решает практические задачи и оценивает их; определяет различные взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями физических и математических дисциплин.
	PO 6	Владеет теоретическими знаниями в области методологии истории, классифицирует теории исторического процесса и исторического познания мира, владеет достоверной научной информацией для характеристики этнической и геодемографической картины мира. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Азии и Африки.
	PO 7	Анализирует, работает с картографическими приборами и инструментами в полевых и камеральных условиях, разрабатывает современный урок с использованием картографических материалов школьной географии и истории, работает с ИКТ, разбирается в геоинформационных методах моделирования природных, общественных и природно-общественных геосистем.
	PO 8	Описывает основные методы установления периодизации и характеризует особенности раннего и развитого средневековья Казахстана, устанавливает периодизацию; характеризует особенности бронзового века Казахстана. Владеет теоретическими основами истории средних веков и истории истории Востока, Запада в средние века.
	PO 9	Владеет теоретическими основами истории древнего мира, устанавливает периодизацию и характеризует особенности истории древнего мира. Разбирается в истории становления музееведения, в теории и методике архивного дела. Владеет теоретическими основами истории древнего мира, устанавливает периодизацию и характеризует особенности истории древнего мира.
	PO 10	Знает предмет и объект изучения геоэкономики. Разбирается в теоретической и эмпирической составляющих геоэкономики. Устанавливает связь с политической географией. Разбирается в вопросах геоглобалистики, имеет понятие о природных ресурсах и их видах.. Выявляет и объясняет особенности демографической ситуации.
Профессиональные компетенции:	PO 11	Анализирует и применяет знания теоретических вопросов экономической, социальной и политической географии,

(Hardskills)		методов анализа экономической географии, политико-административной карты, географии населения, природных ресурсов и хозяйства СНГ, размещения производительных сил стран и экономики районов. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки.
	PO 12	Определяет основные методы преподавания географических и исторических дисциплин в школе, знает методические особенности формирования функциональной грамотности учащихся, Понимает сущность контрольно-измерительных ресурсов, знает методику преподавания географии и истории в условиях обновленного содержания образования.
	PO 13	Владеет теоретическими основами истории древнего мира, устанавливает периодизацию и характеризует особенности истории древнего мира. Разбирается в истории становления музееведения, в теории и методике архивного дела. Владеет теоретическими основами истории древнего мира, устанавливает периодизацию и характеризует особенности истории древнего мира.
	PO 14	Знает предмет и объект изучения геоэкономики. Разбирается в теоретической и эмпирической составляющих геоэкономики. Устанавливает связь с политической географией. Разбирается в вопросах геоглобалистики, имеет понятие о природных ресурсах и их видах.. Выявляет и объясняет особенности демографической ситуации.
	PO 15	Понимает основное содержание заданных объемных, сложных текстов по конкретным или абстрактным темам, а также в зависимости от профессиональных интересов; осваивает термины, связанные со своей профессией. Владеет неподготовленным интервьюированием в любой ситуации; четко излагает свои мысли по различным темам; может давать краткие разъяснения из информации СМИ на государственном языке.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1 PO-3 PO-4	Мировозренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ) Философия Экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности Основы научных исследований	5 5 5
PO-2 PO-4	Социально-политических знаний	Культурология, Психология Политология, Социология	4 4
PO-4 PO-6	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии Казахский язык Иностранный язык Физическая культура	5 10 10 8
PO-2 PO-4 PO-5 PO-7 PO-9 PO-12 PO-15	Основы педагогической подготовки	Анатомия, физиология и гигиена школьника Менеджмент в образовании Инклюзивное образование Педагогика Технологии критериального оценивания Экономическая и социальная география Казахстана Физическая география Казахстана Методика преподавания географии в условиях обновленного содержания образования Методика преподавания истории Производственная (педагогическая) Преддипломная	5 5 5 5 5 5 6 5 5 20 3
PO-8 PO-9 PO-13	История и современность. История архивного и музейного дела в Казахстане	Древняя история Казахстана/Бронзовый век Казахстана Средневековая история Казахстана/Кочевая цивилизация казахов История средних веков/История средневековых городов Востока Новая история Казахстана/Национально-освободительные движения в Казахстане в XVIII - XX вв Тоталитаризм в Казахстане и история политических репрессий/Казахстан в XX веке Теория исторического знания/Методология истории	4 5 5 6 4 4
PO-2 PO-4 PO-6 PO-11 PO-14	Инновационные технологии в обучении географии	Картография с основами топографии/Топография с основами геодезии География мирового хозяйства/Геоэкономика и основы политической географии Геоглобалистика и природопользование/Экономическая, социальная и политическая география мира Геоинформатика/Электронная картография Содержание школьной географии/Методика воспитания в географии Применение инновационных технологий на уроках географии/Методика использования цифровых ресурсов на уроках географии	6 5 5 5 6 5

		Историческая география/Профессиональный казахский язык	4
		Педагогическая	4
		Учебная	3
PO-6 PO-8 PO-9 PO-11	Специальные исторические дисциплины	Археохронология/История древнего мира	5
		Европа и Америка в XVII-XXI веках /Новая и новейшая история стран Европы и Америки	5
		Религиозный фактор в политике стран Востока/Новая и новейшая история стран Азии и Африки	5
PO-5 PO-11 PO-14	Геоэкология и охрана окружающей среды (Minor)	Методы геоэкологических исследований/Геология с основами геоморфологии	6
		Общее земледение/Основы природопользования	5
		Глобальные водные ресурсы и водообмен/География населения с основами демографии	5
		Физическая география материков и океанов/ Природно-ресурсные кадастры Республики Казахстан	5
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)														
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
Общие модули																		
D1	История Казахстана (ГЭ)	Изучается с целью формирования знаний об истории Казахстана в соответствии с закономерностями исторического развития человечества. Рассматриваются вопросы о целостном видении исторических событий, фактов, процессов, выявляющих исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней.	5	+		+	+											
D2	Философия	Изучается с целью формирования знаний о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. Рассматриваются вопросы реальности (бытия), бытия человека, об отношении человека и окружающего его мира, человеческого познания, эволюции мира и общества, материальной и духовной составляющей жизни человека.	5	+		+	+											
D3	Экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности	Курс изучается с целью формирования знаний об основах развития общества и природы, современных подходах рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, состоянии популяций живых организмов, степени нарушения экосистем, структуре и динамике популяций. Курс изучается с целью формирования знаний об основах административного права, гражданского и семейного права в РК, трудовом праве и праве социального обеспечения РК. Рассматривает вопросы правовой ответственности за коррупционные деяния, изучение основных правовых норм современного Казахстанского законодательства и основ антикоррупционной культуры. Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области прикладного бизнеса и финансовой грамотности, которая рассматривает экономические основы построения и ведения бизнеса, исследование рынка, презентацию готового стартап проекта, базовые принципы управления финансами, включая бюджетирование, инвестирование, налоги, кредит и управление	5	+		+	+											

	Основы научных исследований	личными финансами. Изучается с целью формирования знаний в области научных исследований, формирования и развития навыков научно-исследовательской деятельности. Рассматриваются вопросы о правилах работы с источниками информации, подходы к проектированию отдельных видов научных работ, постановки целей и задач исследования, формулировки выводов; основы научной этики.																
D4	Культурология, Психология	Изучается с целью формирования знаний о задачах и месте психологии, коммуникации в системе наук о человеке. Рассматриваются психологические факторы и сущность психологического воздействия на здоровье; история о многообразии подходов к понятию, сущности, функций, современной трактовки определения культуры.	4		+		+											
D5	Политология, Социология	Изучается с целью формирования знаний о политике, сущности социальных сообществ как целостного общественного явления. Рассматриваются вопросы о закономерностях развития и функционирования политической власти, социальных процессах как механизмах взаимодействия между сообществами и личностью, осуществления и распределения власти в государстве и обществе	4		+		+											
D6	Информационно-коммуникационные технологии	Изучается с целью формирования навыков поиска и анализа информации, особенностей различных операционных систем. Рассматриваются архитектура ПЭВМ, работа с электронными таблицами и с базами данных, методы и средства защиты информации, создание мультимедийных презентаций, использование информационных ресурсов, Интернет и его службы.	5				+		+									
D7	Казахский язык	Изучается с целью формирования навыков практического освоения казахского (русского) языка по четырем видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1; восприятия значений слов по контексту; построения варианта монолога/диалога; написания сообщений и т.п.	10				+		+									
D8	Иностранный язык	Изучается с целью формирования навыков межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция); формулирования и аргументированного высказывания своей позиции, с применением языковых средств изучаемых языков и деловой речи.	10				+		+									

D9	Физическая культура	Изучается с целью формирования навыков социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности	8				+		+										
Модули по специальности																			
D10	Анатомия, физиология и гигиена школьников	Курс изучается с целью общей закономерности роста и развития организма школьников; физиология ЦНС и ВНД детей; возрастные особенности функционирования висцеральных систем; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; методы гигиенической оценки окружающей среды школьников; гигиенические основы организации режима дня.	5		+														
D11	Менеджмент в образовании	Курс изучается с целью формирования знаний о теоретико-методологических основах менеджмента в образовании, педагогическом менеджменте как теории и технологии управления педагогическими системами, управлении целостным педагогическим процессом школы, лидерстве и лидерских качествах менеджера в образовании.	5		+			+											
D12	Инклюзивное образование	Курс предназначен для изучения организационных условий внедрения инклюзивного образования; анализ мирового и отечественного опыта, правила приема и комплектации классов, адаптация программного материала; разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута; содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов инклюзивной практики.	5					+								+			
D13	Педагогика	Курс изучается с целью формирования знаний о методологических основах педагогики, основных этапах ее развития, сущности и содержании целостного педагогического процесса, содержании образования в современной школе, средствах, формах, методах обучения как двигательный механизм целостного педагогического процесса, уроках как основной формы организации обучения.	5		+			+											
D14	Технологии критериального оценивания	Изучается история критериального оценивания. По курсу рассматриваются вопросы критерии оценивания, методы определения уровня подготовки обучающихся; формативное оценивание, его положительные и отрицательные характеристики; опыт использования формативного оценивания по обновленным программам среднего образования в школах РК. Изучается сумативное оценивание, сумативное оценивание по всемирной и Отечественной истории по разделам и за четверть (СОРы и СОЧ). Примеры выставления оценок.	5		+			+											

D15	Экономическая и социальная география Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о хозяйственном, народном, территориальном размещении и их организации, о демографическом состоянии и качество жизни населения в региональном аспекте, дает социально-экономико-географические знания о Республике Казахстан. Также будут изучены закономерности этих процессов, взаимодействие окружающей среды и общества на территории страны, развитие и размещение природно-ресурсного и трудового потенциала.	5				+								+				
D16	Физическая география Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о закономерностях природных комплексов Казахстана, формирования знаний физической географии Казахстана о природных условиях и процессах, определяющих состояние и развитие природных геосистем, определения ресурсного потенциала геосистем, природоохранной деятельности с целью устойчивости геосистем к негативному воздействию антропогенных факторов.	6				+				+								
D17	Методика преподавания географии в условиях обновленного содержания образования	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об особенностях обновленного содержания образования в курсе географии и о программе школьной географии и методике применения новых инновационных технологий в обновленном содержании образования обучающихся. Познакомится с теоретическими и практическими особенностями обоснования методов обучения географии обновленным содержанием.	5						+							+			
D18	Методика преподавания истории	Курс предназначен для изучения становления и развития методики преподавания истории в Казахстане. Современная стратегия, нормативные документы по развитию исторической науки в школах Республики Казахстан. Методика и методика преподавания истории. Методы обучения в классах. Визуальные инструменты: виды, виды деятельности и значение. Использование RTF и компьютерных возможностей. Форма организации воспитательной работы по исторической дисциплине. Урок как основная форма организации воспитательной работы. Современные требования к уроку по истории. Использование интерактивных, инновационных методов и технологий в преподавании истории. Образовательные возможности истории. Междисциплинарные связи в преподавании истории. Использование исторических данных и документов, краеведение и региональные материалы на уроках истории.	5					+								+			
Модули по выбору по специальности																			
D19	Древняя история Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о новых теоретико-концептуальных подходах к изучению древней истории Казахстана, о формационном, цивилизационном и других подходах и предметах и задачах исторической науки. История Казахстана-составная часть всемирной истории. Актуальность изучения историко-культурных процессов на территории	4					+			+			+					

		Казахстана. Синхронные и диахронные методы исследования всемирно-исторического процесса. Дает представление об эпохализации истории Казахстана.																
D20	Бронзовый век Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о предмете и задачах исторической науки, истории Казахстана как составной части всемирной истории, актуальности изучения историко-культурных процессов на территории Казахстана. Синхронные и диахронные методы исследования всемирно-исторического процесса. Эпохализация истории Казахстана. Узнают о новых теоретико-концептуальных подходах к изучению древней истории Казахстана: формационном, цивилизационном и других подходах.	4									+					+	
D21	Средневековая история Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о политической истории тюркского каганата, происхождении Западно-Турецкого и Восточно-турецкого каганатов, борьбе с китайской империей и восхождении турок. Турецкие кочевники под гегемонией кимака и Кыпчака внесли свой уникальный вклад в развитие государственности кочевников, которые позже расскажут о монгольском завоевании монолитного фундамента казахского народа, последующем развитии, создании Казахского ханства.	5									+					+	
D22	Кочевая цивилизация казахов	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о монолитном фундаменте формирования казахского народа тюркоязычными кочевниками, подчиненными гегемонии кимаков и кипчаков, внесших большой вклад в становление кочевого государства. Взаимоотношения с ханствами Средней Азии и Россией, борьба с джунгарскими захватчиками и эволюция казахской культуры и государственности, хозяйственная жизнь кочевников и другие исторические события составляют содержание изучения и познания истории средневекового Казахстана.	5				+				+							
D23	История средних веков	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о месте Казахстана в общей истории и исторических связях Казахстана с соседними странами, торговых и исторических взаимосвязях. Исторические факты, события, произошедшие во взаимоотношениях и взаимодействии с соседними странами в новый период на территории Казахстана. Получает знания о присоединении Казахстана к России.	5									+						
D24	История средневековых городов Востока	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о зарождении и развитии новой системы мировосприятия, новой цивилизационной системы – феодальной системы, двух мировых религий – христианской и Исламской, оказавших влияние на ход политической, социально-экономической и культурной жизни средневековых обществ.	5									+					+	
D25	Новая история Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о месте Казахстана в общей истории и исторических связях Казахстана с соседними странами, торговых и исторических взаимосвязях.	6				+											

		Исторические факты, события, произошедшие во взаимоотношениях и взаимодействии с соседними странами в новый период на территории Казахстана. Получает знания о присоединении Казахстана к России.																	
D26	Национально-освободительные движения в Казахстане в XVIII - XX вв	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об исторических фактах, событиях, произошедших во взаимодействии и взаимодействии с соседними странами нового периода на территории Казахстана.. Присоединение Казахстана к России. Новейшей истории Казахстана в общей истории национальной истории (XVIIIг. начало-конец XIX в.) место и роль.	6				+		+			+							
D27	Тоталитаризм в Казахстане и история политических репрессий	Изучается с целью формирования знаний об особых злодеяниях в режиме, нанесших ущерб национальной истории, культуре, государству в период тоталитарных изменений, их негативном влиянии на культурное, религиозное, языковое развитие народа Казахстана, казахской интеллигенции, подвергшейся репрессии при отказе от тоталитарной системы.	4									+					+		
D28	Казахстан в XX веке	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об исторических периодах тоталитаризма в советское время и о символах унаследованной политической культуры, межнациональных связей, общественного характера национальных особенностей, излишней живучести имперского характера и бюрократии.	4				+		+			+							
D29	Теория исторического знания	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся знаний о взаимосвязи реконструктивно-описательного метода в исторической науке с аналитическим методом в направлении, соответствующем социально-гуманитарным знаниям. Кроме того, в исследовательских целях, в зависимости от рефлексии исследовательской способности, и дает представление о возможности применения различных когнитивных парадигм, эвристических моделей к полученным результатам.	4									+	+						
D30	Методология истории	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о генезисе, методах, способах и принципах методологии исторического исследования, об особенностях исторического познания, об объекте исторической науки. Процесс становления и развития философии истории, категории и характер исторического процесса, развитие научного познания и методы эмпирических и теоретических исследований. Современные проблемы исторического процесса в концепции ведущих ученых-исследователей различных научных школ.	4				+					+							
D31	Картография с основами топографии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о основных принципов географического и геометрического понимания земли с основами топографии, а также основ измерения земельных объектов с целью построения географических планов и карт,	6									+					+		

		анализа и проведения картографических моделей и их геоэкологических исследований, формирования знаний о методике создания топографических карт.																				
D32	Топография с основами геодезии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний для работы с топографическими картами, планами и профилями, обучается с целью формирования знаний о создании топографических карт и их применении в ходе урока, практики, позволяя им овладеть навыками выполнения геодезических измерений для связывания геологических объектов.	6																			
D33	География мирового хозяйства	Изучается с целью формирования знаний о положении стран в мире, политико-административном устройстве на политической карте мира, формирует знания о главных политико-географических изменениях на политической карте: появлении новых независимых государств, смене политического статуса стран, отражении на карте изменений границ и территории, наименований стран и столиц, закономерностях и изменениях в политической карте мира.	5			+																
D34	Геоэкономика и основы политической географии	Изучается с целью формирования знаний о геоэкономических проблемах и факторах, влияющих на их формирование и стоящих перед странами мира экономико-политических взглядах и политических условиях в их решении, месте политических проблем в географии, интеграции и экономических связях стран мира, географических условиях в формировании экономико-политических связей.	5			+																
D35	Геоглобалистика и природопользование	Изучается с целью формирования пространственных аспектов планетарных процессов и явлений, комплексных, интегрированных подходов к планетарным явлениям и процессам, сохранения их экологического баланса, стабилизации традиционного развития промышленности и сокращения использования невозобновляемых природных ресурсов, снижения экологического бремени, формирования знаний об основных направлениях деятельности населения, экономики, природопользования с целью улучшения охраны окружающей среды.	5			+																
D36	Экономическая, социальная и политическая география мира	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об экономико-социальном состоянии мира, политических вопросах, факторах, влияющих на их возникновение. Тематическая направленность дисциплины тесно связана и взаимосвязана с современными экономическими изменениями и путями решения крупных социальных, экономических и политических проблем мира.	5																		+	
D37	Геоинформатика	Изучается с целью формирования навыков качественной обработке и поиску карт, а также формированию понимания геоинформационной системы в географии, изучению современных методов создания географических карт, освоению различных программ создания электронных карт, методам ее	5																			+

		эффективного использования в ходе занятий, формированию знаний по обработке, хранению, проектированию геоинформатических данных.																	
D38	Электронная картография	Дисциплина изучается с целью формирования теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения геоинформационной системы и выполнения ее практических задач, формирования знаний о значении и задачах геоинформационных систем в географическом образовании, формирования знаний о картографии, моделировании географических данных и создании карт с помощью компьютерных программ, картирования тематических карт, их применения в процессе урока.	5						+										
D39	Содержание школьной географии	Изучается с целью формирования знаний об основных проблемах, рассматриваемых в каждом разделе, и методах работы с картографическими данными, созданная на основе обновленного содержания образования, включает в себя содержание курса географии и цели, задачи, актуальность программы, географическую грамотность и мышление, формирование географического языка и учащихся .разделы, изучаемые в курсе географии.	6					+								+			
D40	Методика воспитания в географии	Изучается с целью формирования навыков теоретических и практических навыков воспитательной деятельности, все содержание курса направлено на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания. С помощью дисциплины обучается с целью овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области образовательных процессов, формирования знаний о проектировании современных образовательных технологий для успешного решения профессиональных педагогических задач.	6					+								+			
D41	Применение инновационных технологий на уроках географии	Изучается с целью формирования знаний о методах и их применения в процессе занятий и теоретических и практических основах использования на практике, с анализом эффективности использования в процессе занятий и влияния на успеваемость обучающихся, с ознакомлением с видами инновационных технологий, которые необходимо применять в современной школьной географии.	5		+			+											
D42	Методика использования цифровых ресурсов на уроках географии	Изучается с целью формирования знаний о необходимости и возможности применения цифровых ресурсов в современной школе, специфике использования цифровых ресурсов на уроках географии, видах цифровых ресурсов, специфике картографического рисования, картографирования и составления карт-схем и карт, диаграмм и таблиц с учетом возможностей использования обучающимися в ходе урока.	5		+			+											
D43	Историческая география	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о истории мировых географических открытий и исследований с древнейших времен до наших дней, рассмотрения развития географических	4					+									+		

		представлений, ознакомления с историей формирования современной карты, формирования знаний об истории открытия материков и океанов, островов. Историческая география получает знания об открытиях, начиная со времени адаптации первого человека к окружающей среде и заканчивая периодом открытия новых миров.																
D44	Профессиональный казахский язык	Изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, навыков употребления терминологии, умения письма и составления документов в профессиональной сфере в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса по специальности, коммуникативных компетенций по расширению и развитию социально-коммуникативной функции государственного языка.	4															+
D45	Археохронология	Изучается с целью формирования навыков историю первобытнообщинного общества от становления человека до формирования древнего общинного общества и государства, а также знания об истории Древних Восточных и античных обществ, начиная с появления первых государственных образований в конце V-начале III тысячелетия до нашей эры.	5								+						+	
D46	История древнего мира	Изучается с целью формирования знаний основных признаков истории перехода общества Древнего Востока, Греции и Рима от первобытнообщинного общества к первобытнообщинному обществу и истории возникновения государственных институтов, нового общества в развитии человечества с целью формирования знаний об истории развития цивилизационного общества и быта стран и народов, сложившихся в древнем мире.	5							+							+	
D47	Европа и Америка в XVII-XXI веках	Изучается с целью формирования знаний внутриполитических, социально-экономических тенденции стран, основные направления развития международных отношений, формирование международной правовой системы и основные политические институты мирового сообщества и изучают специальные особенности каждой страны, исследуют основные этапы исторического развития государств XVII-XXI веков.	5							+								
D48	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Дисциплина изучается с целью формирования знаний на основные этапы исторического развития европейских и Американских Государств в новейшей и новейшей истории истории, изучается с целью изучения внутриполитических, социально-экономических тенденций стран, основных направлений развития международных отношений, формирования международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества и формирования знаний о специальных особенностях каждой страны.	5											+				
D49	Религиозный фактор в политике стран Востока	Изучается с целью формирования знаний об основных этапах развития стран Азии и Африки на новом и современном этапе, социально-экономических моделях развития отдельных стран,	5							+							+	

		формах управления и политических режимах, основных тенденциях международных отношений, формировании международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества.																	
D50	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Изучается с целью формирования знаний исторического развития стран Азии и Африки в новейшей и новейшей истории, отводится важное место изучению внутривнутриполитических, социально-экономических процессов стран, основных направлений развития международных отношений, формирования международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества и изучению специальных особенностей каждой страны.	5																
D51	Методы геоэкологических исследований	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о территориально наиболее глобальных закономерностях деятельности экосистем и биосферы общего, природного и антропогенного характера, о комплексе геоэкологических условий Земли, существующем в условиях относительного термодинамического равновесия, о структуре этого комплекса в ближнем космическом пространстве, атмосфере Земли, Мировом океане, внутренней гидросфере, криосфере и геоэкологическом положении в служебном слое литосферы.	6																
D52	Геология с основами геоморфологии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о влиянии геологических процессов на формирование рельефа Земли, о составе, строении, процессах и истории развития геологической коры и всей земли в целом, о геоморфологии – рельефе земной поверхности, ее происхождении, эволюции и взаимосвязи с другими оболочками земли.	6																
D53	Общее землеведение	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и умений по географической оболочке, истории формирования материков и океанов и формирования земной поверхности в хронологическом порядке и формирования знаний об атмосфере, литосфере, гидросфере и биосфере, составляющих земную оболочку, о Солнечной системе, ее влиянии на природную среду.	5																
D54	Основы природопользования	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о взаимосвязи между обществом и природой, закономерностях равновесия, общественных взглядах и отношениях в природопользовании, раскрытии и анализе основ рационального природопользования, задачах проведения комплексного исследования проблем определения и решения состояния природных ресурсов – составной части географической оболочки.	5																
D55	Глобальные водные ресурсы и водообмен	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о текущем состоянии глобального водного фонда, программе мировых экологических организаций, основанной на сохранении водного фонда, мировом водообороте и его ключевом месте в водоразделе, экологии океанов, программах охраны океана, гидрологическом фонде и обмене, характеристике водных ресурсов с физической	5																

		географической точки зрения и роли водного фонда в экономике страны.																	
D56	География населения с основами демографии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о географии расселения народов и географии этносов, рас и религий, распределении народов и определении места демографической политики в политической географии государства, системе расселения населения и распределения населения по трудовым ресурсам по всему миру, соотношении городского и сельского населения.	5											+					
D57	Физическая география материков и океанов	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о природе материков и океанов, о раскрытии сложности морфоструктурных и ландшафтных организаций каждого из этих континентов, образовавшихся в результате длительного геологического развития при анализе их природы . Показать интенсивность негативного влияния хозяйственной деятельности общества на природу этих континентов. Раскрытие актуальности вопросов охраны и восстановления природных ресурсов материков и океанов.	5											+					
D58	Природно-ресурсные кадастры Республики Казахстан	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об охране окружающей среды, Об основных компонентах природной среды, о воздухе, водной коре и земельных ресурсах, о том, как динамичное развитие промышленности влияет на возрастающее загрязнение окружающей среды и актуальны для будущих специалистов исследования геоэкологического состояния основных природных компонентов.	5			+													

Сертификационная программа (minor) «Геоэкология и охрана окружающей среды» - 21 кредитов

Геоэкология и охрана окружающей среды 1

Геология с основами геоморфологии

Общее землеведение

География населения с основами демографии

Физическая география материков и океанов

Геоэкология и охрана окружающей среды 2

Методы геоэкологических исследований

Основы природопользования

Глобальные водные ресурсы и водообмен

Природно-ресурсные кадастры Республики Казахстан

Сертификационная программа	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Геоэкология и охрана окружающей среды 1	Общее землеведение		Геология с основами геоморфологии		Физическая география материков и океанов		География населения с основами демографии
Геоэкология и охрана окружающей среды 2	Основы природопользования		Методы геоэкологических исследований		Природно-ресурсные кадастры Республики Казахстан		Глобальные водные ресурсы и водообмен

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует гражданскую позицию, основанную на антикоррупционной культуре, актуальных знаниях прикладных экономических, юридических, дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания; объясняет роль духовных и правовых процессов в современном обществе, в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных механизмах осуществления предпринимательской деятельности; воздействия вредных и опасных факторов на жизнедеятельность человека и окружающую среду.	Интерактивный метод : - лично-ориентированный; - информационно-коммуникационные технологии	Устный опрос
PO2	Применяет знания в обучении, воспитании и развитии детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, умеет проектировать и осуществлять организацию педагогического процесса по курсу географии и истории. Обосновывает задачи, принципы инклюзивного образования и нормативное регулирование учебно-воспитательного процесса в инклюзивной школе.	Активный метод: - лично-ориентированная - модульная технологии	Самооценка и оценка в группе
PO3	Анализирует и применяет знания теоретических вопросов экономической и социальной географии Казахстана, политико-административной карты, географии населения, природных ресурсов и хозяйства РК, размещения производительных сил стран и экономики районов Казахстана. Владеет теоретическими знаниями в области физической географии Казахстана, географических открытий исследователями и путешественниками.	Инновационные технологии: - проектное обучение - кейс-методы	Написание эссе
PO4	Владеет теоретическими основами этнографии народов мира, новой и новейшей истории стран Европы и Африки, Азии и Африки, особенностей этнографии казахов и народов мира, особенностей культуры, быта и образа жизни многочисленных этносов мира и кочевой цивилизации.	Интерактивные методы: - дискуссия - разбор конкретных ситуации	Подготовка проекта
PO5	Демонстрирует теоретические знания при проведении научных наблюдений за физическими процессами, анализирует результаты теоретических и экспериментальных результатов, решает практические задачи и оценивает их; определяет различные взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями физических и математических дисциплин.	Активные методы: - диалог - групповые обсуждения	Презентации планов
PO 6	Владеет теоретическими знаниями в области методологии истории, классифицирует теории исторического процесса и исторического познания мира, владеет достоверной научной информацией для характеристики этнической и геодемографической картины мира. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Азии и Африки.	Активный метод: - программируемое обучение - метод Дельфи	Презентация картосхем
PO 7	Анализирует, работает с картографическими приборами и инструментами в полевых и камеральных условиях, разрабатывает современный урок с использованием картографических материалов школьной географии и истории, работает с ИКТ, разбирается в геоинформационных методах моделирования природных, общественных и природно-общественных геосистем.	Перевернутый класс (Flipped Class): - круглый стол - дискуссия	Коллоквиум
PO 8	Описывает основные методы установления периодизации и характеризует особенности раннего и развитого средневековья Казахстана, устанавливает периодизацию; характеризует особенности бронзового века Казахстана. Владеет теоретическими основами истории средних веков и истории истории Востока, Запада в средние века.	Интерактивный метод: - контекстное обучение - метод развивающих операции	Самостоятельная работа/написание эссе
PO 9	Устанавливает периодизацию и характеризует особенности национально-освободительных движений Казахстана, новой и новейшей истории Казахстана. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки.	Технология проблемного обучения Активный метод	Портфолио
PO 10	Применяет знания об основных компонентах географической оболочки, ее закономерностей и	Модульная технология	Научный проект

	пространственно-временной организации, учения о ландшафте и ландшафтной сфере, учения о географии почв. Определяет формы и элементы рельефа на картах, измерять расстояния и площади земель на палеогеографических картах, изучать формы существования материи во Вселенной в геологическом прошлом.	Метод группового решения творческих задач	
PO 11	Анализирует и применяет знания теоретических вопросов экономической, социальной и политической географии, методов анализа экономической географии, политико-административной карты, географии населения, природных ресурсов и хозяйства СНГ, размещения производительных сил стран и экономики районов. Владеет теоретическими знаниями, умениями и навыками в процессе изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки.	Методы изучения: - наблюдение - эксперимент - обработка статданных	Контрольная работа
PO 12	Определяет основные методы преподавания географических и исторических дисциплин в школе, знает методические особенности формирования функциональной грамотности учащихся, Понимает сущность контрольно-измерительных ресурсов, знает методику преподавания географии и истории в условиях обновленного содержания образования.	Методы изучения: - наблюдение - эксперимент - обработка статданных	Практическая работа
PO 13	Владеет теоретическими основами истории древнего мира, устанавливает периодизацию и характеризует особенности истории древнего мира. Разбирается в истории становления музееведения, в теории и методике архивного дела. Владеет теоретическими основами истории древнего мира, устанавливает периодизацию и характеризует особенности истории древнего мира.	Интерактивный метод: - тренинг - круглый стол	Хронологическая карта
PO 14	Знает предмет и объект изучения геоэкономики. Разбирается в теоретической и эмпирической составляющих геоэкономики. Устанавливает связь с политической географией. Разбирается в вопросах геоглобалистики, имеет понятие о природных ресурсах и их видах.. Выявляет и объясняет особенности демографической ситуации.	Технология проблемного обучения Активный метод	Портфолио
PO 15	Понимает основное содержание заданных объемных, сложных текстов по конкретным или абстрактным темам, а также в зависимости от профессиональных интересов; осваивает термины, связанные со своей профессией. Владеет неподготовленным интервьюированием в любой ситуации; четко излагает свои мысли по различным темам; может давать краткие разъяснения из информации СМИ на государственном языке.	Интерактивный метод: - контекстное обучение - метод развивающих операции	Самостоятельная работа/написание эссе

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	Знает: роль духовных процессов в обществе, правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц; конкурентоспособность
	Уметь: доводить общественное познание до обучаемых сторон; доводить до учащихся; устанавливать связи между двумя сторонами на основе духовных рамок
	Владеет: организации самостоятельных видов деятельности обучающейся и обучающейся сторон; практического использования эффективных современных методов
PO2	Знает: прагматически эффективное принятие решений, приоритеты взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся; возможности информационных технологий, формы оценки; методы преподавания географии и истории с точки зрения обновленного содержания образования
	Уметь: диагностирование индивидуальных особенностей обучающихся посредством аналитического анализа; обеспечение образовательного процесса на основе учебно-методического комплекса, планирование повышения квалификации на основе критической самооценки, выявление эффективных методов и приемов в рамках таксономии Блума, их дифференциация; направление общеучебных умений и навыков учащихся на критическое мышление, самоанализ; формирование умений и навыков учащихся на основе учебных материалов, опорных средств в соответствии с целями; распространение учебной информации современными интерактивными методами, обучение обучающегося самостоятельному получению знаний на основе источников информации, обучение выполнению научных изыскательских работ; составление учебных занятий с учетом лингвистических потребностей и запросов учащихся в рамках модульного обучения, проблемное обучение, в том числе с переработкой ИКТ и др., внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
	Владеет: различными методами и стратегиями повышения уровня знаний обучающихся: фактами, явлениями, теориями и сложными зависимостями между ними в области образования; методами анализа академических текстов в рамках интерактивных, инновационных технологий, проведения дискуссий; применением экономических знаний в решении проблем современного менеджмента, маркетинга; методами преподавания географии и истории в контексте обновленного содержания образования; на практике; применять современный формат перевернутого класса на каждом этапе и процессе обучения; повышение конкурентоспособности обучающихся через организацию диалога, дискуссии или конференции; проведение сравнительного анализа; основы исторической методологии, использование их в ходе педагогической, производственной практики
PO3	Знает: методы анализа и виды выявления теоретических проблем в области географии; возможности установления межрайонных и внутрирайонных связей
	Уметь: проводить SWOT-анализ физических, экономических, социальных объектов; проводить самооценку
	Владеет: эффективным применением инновационных и интерактивных методов в обучении географии; формами критической оценки обучающихся
PO4	Знает: особенности культуры, религии и этнографии народов мира и Казахстана; культуру, историю и этнографию стран Европы, Азии и Африки
	Уметь: объяснять обучающимся основы региональной истории, этнографии и демографии; учить выявлять региональные особенности
	Владеет: тематически рациональным использованием современных педагогических технологий; оценкой уровня знаний, умений, навыков, суммативной оценкой, овладением географическими знаниями
PO5	Знает: имеет представления о методах решения математических и физических задач школьного курса; определяет виды внеклассной работы; проектирует ход подготовки и проведения внеклассной работы; выявляет различные взаимосвязи посредством изучения зарубежной и отечественной научной литературы
	Уметь: применять передовые методы и приемы решения прикладных задач для повышения образовательной грамотности; составлять современные поурочные планы по истории и географии в школе
	Владеет: методологическими основами и применением теоретических, эмпирических методов исследования в подготовке и решении актуальных задач образования; проведением научных исследований в образовательной среде; составлением и использованием контрольно-измерительных ресурсов на уроках географии в условиях обновленного содержания образования
PO6	Знает: теоретические знания в области исторической методологии; описание теории исторических процессов и исторических знаний Мира; владение достоверной научной информацией, характеризующей этническую и геодемографическую картину мира
	Уметь: объяснять различия в истории стран Азии и Африки; выявлять причины; демонстрировать связи с другими регионами мира

	Владеет: теоретическими знаниями, навыками при изучении новейшей и новейшей истории стран Азии и Африки
PO7	Знает: работу с картографическими приборами в полевых и камеральных условиях, составление уроков с использованием картографических материалов географии и истории школы; ход исторических событий в древности; различные этапы существования народов, живших в древности на территории Казахстана, их быт и культуру; археологическую культуру СНГ, Центральной Евразии
	Уметь: находить причинно-следственные связи, применять естественнонаучные методы, применять теоретические знания, полученные при определении возраста артефактов
	Владеет: навыками работы с ИКТ, геоинформационными методами моделирования природных, социальных и природно-общественных геосистем; поиском причинно-следственных связей
PO8	Знает: ход исторических событий в древности; различные этапы существования народов, населявших территорию Казахстана в древности, их быт и культуру; ход средневековых исторических событий
	Уметь: находить причинно-следственные связи с сетью исторических событий, периодическими историческими явлениями в регионах и отдельных странах
	Владеет: навыками практического применения теоретических знаний, полученных при определении возраста артефактов, в ходе экспедиций
PO9	Знает: этапы национально-освободительных движений в Казахстане; новую и новейшую историю Казахстана, стран Европы и Америки
	Уметь: формировать периодичность; выявлять различия в истории развития стран регионов
	Владеет: способностью эффективно использовать теоретические знания в образовательном процессе с помощью современных методов
PO10	Знает: об основных компонентах географической оболочки, ее образцах и пространственно-временной организации, ландшафте и ландшафтной сфере, географии почв
	Умеет: измерять расстояния и площади на палеогеографических картах, определять на картах объекты с формами рельефа, сравнивать их
	Владеет: современными представлениями о формах существования веществ во Вселенной геологического прошлого и древней литосферы; эффективно применять в образовательном процессе теоретические знания в области физической географии континентов и океанов
PO11	Знает: теоретические вопросы социальной, экономической и политической географии; чтение политико-административных карт, предмет географии народов, природные ресурсы и хозяйство СНГ
	Уметь: систематизировать с помощью методов анализа определение специфики размещения и экономической мощности производительных сил стран и экономических районов
	Владеет: всеми уровнями физических, экономических, социальных и политических знаний и методами их обучения
PO12	Знает: теоретические основы методов преподавания географии; алгоритм планирования современного урока по истории и основы оценивания учащихся с точки зрения
	Уметь: работать с методами исследования, использовать их в ходе занятий; определять общие и отдельные подходы к изучению природных ландшафтов и классифицировать их влияние на районирование территории
	Владеет: навыками использования современных форм и методов хорошего общения с обучающимися в преподавании в образовательном процессе
PO13	Знает: теоретические основы истории Древнего мира, установление эпохи и описание особенностей истории Древнего мира; историю становления музееведения, теорию и методологию архивоведения
	Уметь: определять периодичность и характеризовать особенности истории Древнего мира; измерять и сопоставлять тенденции и процессы развития, характерные для современных стран мира, и основные пути сотрудничества между ними, а также прогнозировать устойчивую модель развития
	Владеет: теоретическими основами истории Древнего мира; учить определять-анализировать деление мира по различным признакам на историко-культурные, социально-экономические, политико-географические и геополитические
PO14	Знает: предмет геоэкономики и объект ее исследования; проблемы геоглобалистики; понятие природных ресурсов и их виды
	Уметь: понимать теоретическую и эмпирическую компоненты в геоэкономике, устанавливать связи с политической географией
	Владеет: общей картиной демографической ситуации, характером этнических процессов, структурой движения населения территории, выявлением и интерпретацией видов переселения и его динамики
PO15	Знает: углубляет теоретические знания и практические навыки студентов, умеет формировать культуру профессионального общения.
	Умеет: учащийся может понять основное содержание объемных, сложных текстов, данных на конкретные или реферативные темы, а также в силу профессионального интереса; может работать, осваивая термины, связанные с его профессией, и осваивая разговор в любой ситуации без подготовки.
	Владеет: Умеет давать краткий обзор медийной информации на национальном языке, владеет систематической подачей.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

- Высокий профессионализм и понимание в изучаемой области
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	<p>Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимание, анализировать причины и поведения обучающихся; готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.</p> <p>Умеет организовать свою педагогическую деятельность для достижения всех намеченных целей в работе с обучающимися и конструктивно реагирует на трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; эффективно распоряжается временем и другими ресурсами;</p> <p>Обладает широким кругозором, нравственным воспитанием, педагогическим тактом, деликатен в общении; говорит свободно, громко, четко; обладает хорошей дикцией и письменные документы понимает легко.</p>
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<p>Систематически собирает всевозможную информацию необходимые для выполнения должности учителя географии; умеет извлечь из опыта других учителей-предметников;</p> <p>Определяет географическую проблему и раскладывает ее на составные части; связывает воедино и оценивает информацию из различных источников;</p> <p>Получает точную и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретирует; Постоянно совершенствуется и обновляет свои профессиональные знания и навыки.</p>
3. Профессиональные компетенции (Hardskills):	<p>Владеет содержанием программ, базовых и альтернативных дисциплин, рабочей программой по географии, умеет проанализировать учебно-методические, учебно-воспитательные пособия для диагностики знаний и умений навыков обучающихся (вариативные элективными курсы, подготовка к ЕНТ, олимпиаде и др.);</p> <p>Умеет формировать географическую компонентность обучающихся через понятийный аппарат всех курсов по географии; понимает законы природы и</p>

	<p>общества, взаимосвязей компонентов ландшафта, закономерностей развития территорий Казахстана и мира в целом; умеет уделять усиленное внимание практическим и прикладным направлениям географических знаний, их профессиональным значимостям;</p> <p>Умеет видеть педагогический процесс и результат собственной педагогической деятельности в работе с обучающимися;</p> <p>Умеет работать с номенклатурой изучения стран с их столицами, океанов, морей, разных видов ландшафтов, почв и др. географических объектов.</p>
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой географии, к.п.н., ассистент профессора

м.е.н., старший преподаватель кафедры географии

Студентка группы ГИ-20-1к

Д.А. Кадирбаева

К.Д. Кенжина

Г.С. Шабдарбай

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 18.04.2024г. протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан биолого-географического факультета

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

С.А. Талжанов

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01511-География-История

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	5	5	-	3	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	10	9	2	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	2	-	2	2	2
1.4	Другое	-	-	-	-	-
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
2.3	Атамекен	5	5	4	3	3
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	1	-	-	-	1
3.2	Учебные пособия	3	-	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	1	1	1	1	1
3.4	Электронный учебник	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	1	1	1	1	1
3.6	Другое	-	-	-	-	-
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	1	-	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	2	-	2	2	2
4.3	Другое	-	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	3	-	-	-	1
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	-	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	2024-2028	-	-	-	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	-	-	-	-	+
5.5	Другое	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой географии

Кадирбаева Д.А.